



Universidad Salvadoreña
Alberto Masferrer
Formamos Ganadores

Guía de Virtualización de aulas Semi-Presenciales





Estructura del Aula

El objetivo de la educación semi-presencial

La modalidad semipresencial hace combinación de la enseñanza presencial; con momentos en aulas físicas junto al profesor y la otra parte potenciando al alumno en su autonomía, a través del estudio y trabajo colaborativo en las aulas virtuales y haciendo uso de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) para su propio beneficio y el de sus compañeros. Esta combinación debe estar regulada y bajo un calendario para que no haya confusión de parte del alumno.

Lo que se considera semipresencial en términos prácticos es:

A menudo se aplica el término a la utilización de los recursos que combinen el aprendizaje electrónico (e-learning) o el aprendizaje móvil (m-learning) con otros métodos educativos. Pero ni uno ni el otro debe representar menos del 25% de las actividades o más del 75% para ser considerado aprendizaje semipresencial:

Aprendizaje en línea + Aprendizaje móvil + Aprendizaje en aula = Aprendizaje

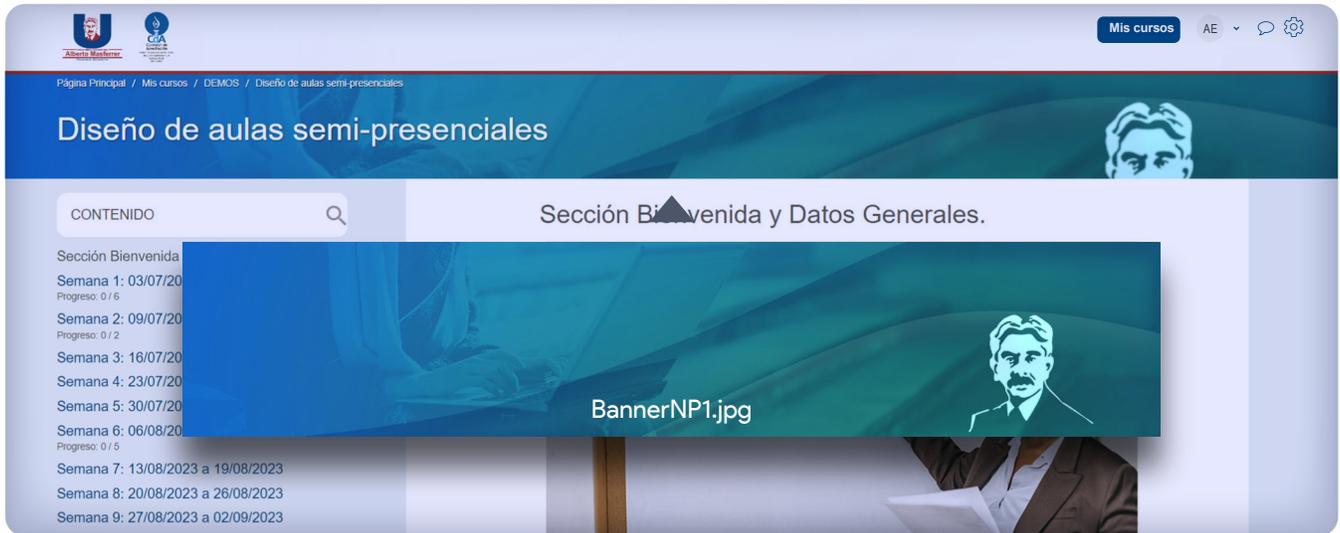
Semipresencial. Aprendizaje semipresencial. (2016, marzo 11). EcuRed.

A continuación, se detalla la estructura que se indica para el diseño y desarrollo de las aulas semi-presenciales de la USAM.

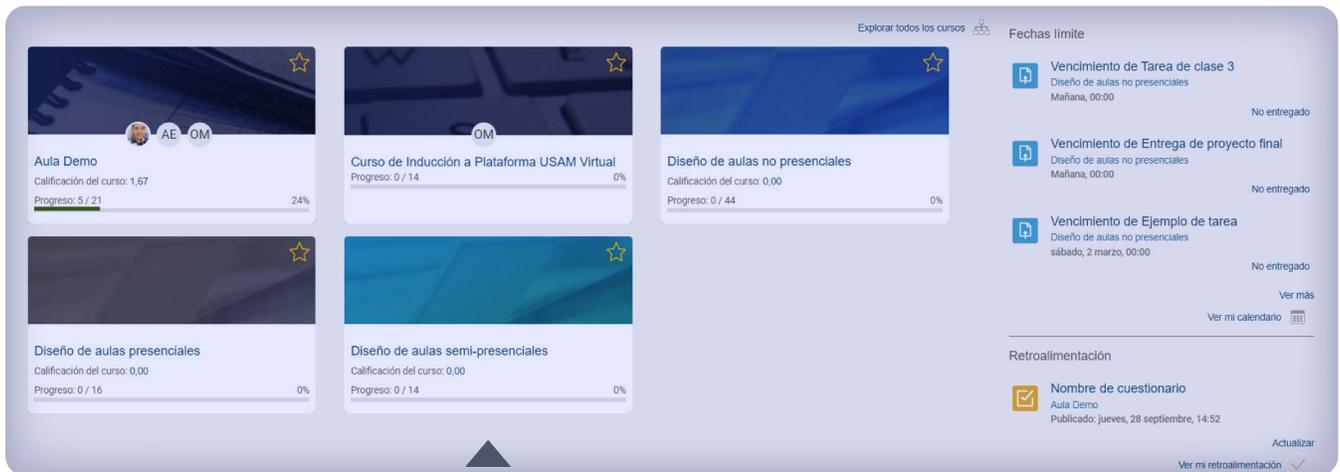


Encabezado del aula

La imagen debe ser representativa de la asignatura creada por el docente o de las que están en el banco de imágenes que proporciona Educación Virtual.



El banner identificara su aula de las otras que posee el estudiante inscritas en el ciclo.

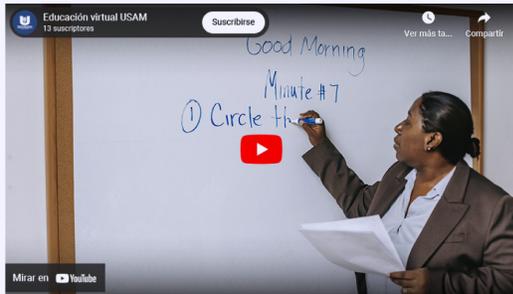


Puede elegir y descargar su banner desde el siguiente enlace:

[Espacio Entornos Virtuales](#) →

Sección Bienvenida y Datos Generales

Sección Bienvenida y Datos Generales.



Video de Presentación del Aula y su propósito.

El video debe crearlo el docente titular y brindar a detalle el propósito del trabajo en el aula y aclarar la metodología para el trabajo en ella, según lo calendarizado.
Duración 5 a 10 minutos.

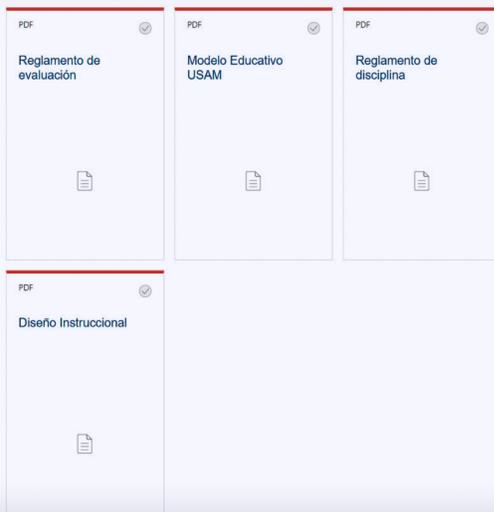
Nombre Completo del Docente

Licenciatura/Ingeniería/Maestría.

Dirección de Correo: ponente12@liveusam.edu.sv

Datos Generales

Nombre Completo del Docente, título profesional y el correo Institucional



Documentos de Inicio del Ciclo

1. Planificación didáctica o Diseño Instruccional
2. Reglamento de evaluación
3. Reglamento de disciplina y
4. Modelo Educativo USAM



División de semanas

Sección de Bienvenida y Datos Generales.

Progreso: 0 / 4

03/07/2023 a 08/07/2023

Progreso: 4 / 7

09/07/2023 a 15/07/2023

16/07/2023 a 22/07/2023

Progreso: 0 / 18

23/07/2023 a 29/07/2023

Progreso: 0 / 23

30/07/2023 a 05/08/2023

06/08/2023 a 12/08/2023

Progreso: 0 / 2

Una sección por semana

Las secciones de su aula se dividirán entre semanas, donde se especificará la fecha de inicio y final de la semana con la numeración respectiva.

The screenshot shows a course interface for 'Diseño de aulas semi-presenciales'. At the top, there are logos for 'Abasco Maestros' and 'UCA'. A navigation bar includes 'Mis cursos', 'AE', and a settings icon. Below the course title, a search bar labeled 'CONTENIDO' is present. A list of weekly sections is shown on the left, with the current section '23/07/2023 a 29/07/2023' highlighted. The main content area displays the dates '23/07/2023 a 29/07/2023' and navigation buttons for 'SECCIÓN ANTERIOR' and 'SIGUIENTE SECCIÓN'.

Semanas presenciales

En semanas donde no se realice ninguna actividad o recursos a través de modalidad virtual, no se deberá de agregar ningún contenido.

Los estudiantes podrán identificar las semanas presenciales por la falta del subtítulo "progreso:" debajo del título de la sección.

Semana con contenido:

23/07/2023 a 29/07/2023

Progreso: 0 / 23

Semana sin contenido:

30/07/2023 a 05/08/2023



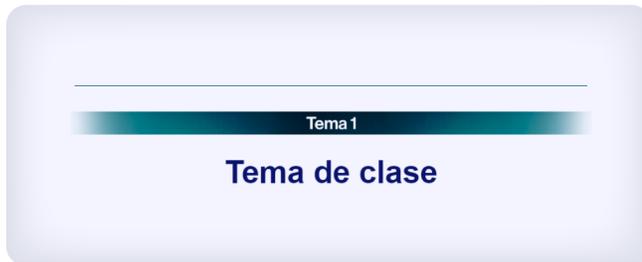
Sección por semana virtual

Para las semanas donde sí se utilice la plataforma virtual, se llevará la siguiente estructura:



Encabezado de Sección

Imagen que identifique la semana de trabajo virtual y la unidad.



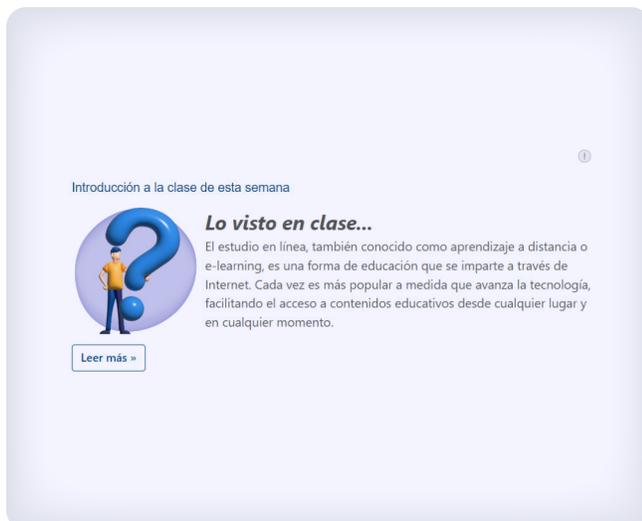
Etiqueta de Tema

Para cada tema es conveniente organizarlo con una etiqueta que vaya dividiendo todo el material que va a contener ese tema.



Etiqueta Clase

Esta etiqueta ira bajo la de Tema, para distinguir adonde estará dispuesta la clase de ese tema, no importa que sean varias páginas.

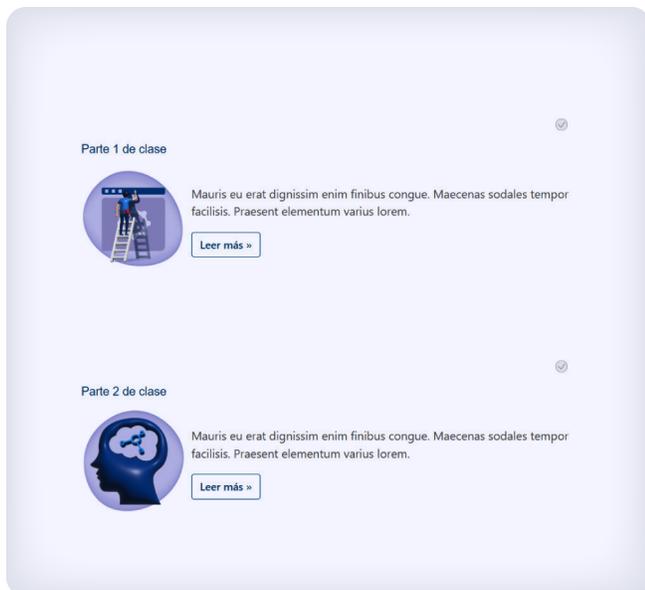


Recurso Página (Clases de autoría propia)

Para estas clases se recomienda, una introducción que enlace la clase presencial con esta para que se perciba la continuidad. Siempre debe diseñarse en un Recurso Propio de OpenLMS cada clase debe desarrollarse en un recurso página, pueden haber varias páginas que desarrollen todo el contenido.

[Enlace para descargar etiquetas](#)





Material Didáctico (se sugiere que sean de autoría del docente)

Este material se refiere a complementos para la clase tales como videos, audios, presentaciones interactivas, juegos, escenarios inmersivos etc. *Deberán incrustarse dentro de las páginas que contienen las clases*, para ello se recomienda elegir herramientas web que permitan generar código de embebido.



Etiqueta Lectura

Esta etiqueta ira bajo el último material didáctico del tema para distinguir adonde estarán las lecturas obligatorias.



Lecturas Obligatorias (incluir referencias)

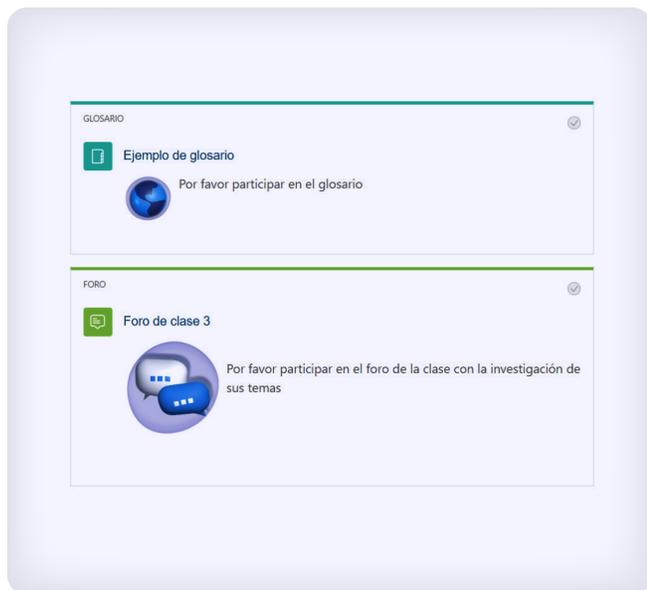
Deberán crearse en un recurso *Lección* que es propio de OpenLMS, y tener pequeños cuestionarios de retroalimentación ya sea al final de la lección o por cantidad de lectura. También puede usarse el *recurso libro* también de openlms, aunque este no permite los cortos de retroalimentación

Tutorial de recurso libro

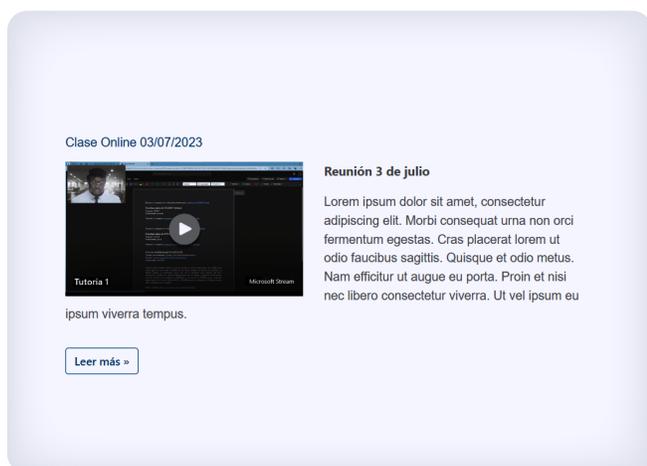
Tutorial de recurso lección



Asignaciones ▾



Clase Online ▾



Etiqueta Asignaciones

Esta etiqueta ira bajo la última lectura obligatoria para distinguir adonde estarán las asignaciones evaluadas.



Asignaciones

Debe llevar una etiqueta que divida este apartado, que es adonde se detallaran las tareas evaluadas, deben procurarse realizar con las actividades de openlms, tales como: Glosarios, Base de Datos, Wiki, Tarea, Taller, Foros, e-Folio etc... procurando que las tareas puedan realizarse dentro de plataforma y no solo utilizar la entrega de archivos.

Etiqueta Clases Online

Esta etiqueta ira bajo la última asignación obligatoria para distinguir adonde estarán las clases online.

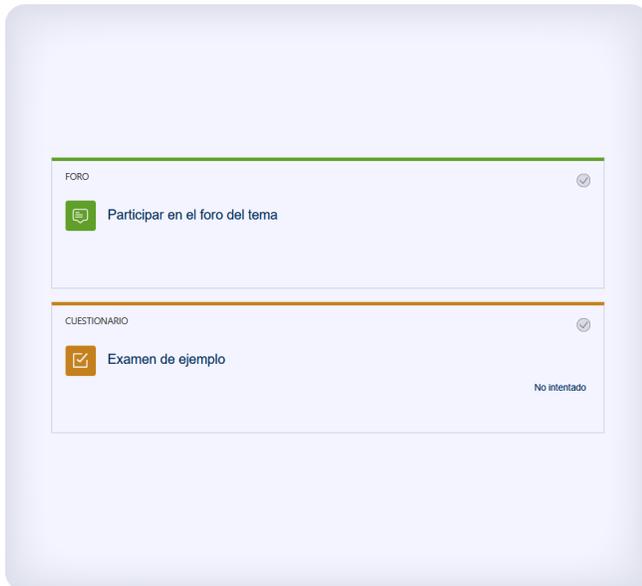


Clases Online

Si para esta modalidad se utilizan sesiones online vía Microsoft TEAMS, deberán dejar las grabaciones enlazadas en el aula, incrustadas dentro de un recurso página en OPENLMS y describir cual fue la sesión tratada en ese video clase o video tutoría. Deben utilizar la etiqueta propia para distinguir el recurso.



Aclaraciones



Asignaciones en la aula

Si se desea incluir evaluaciones de forma virtual puede agregarse la Sección de Evaluaciones, si se decide hacer parciales únicamente presenciales no se agrega, las tareas intermedias pueden ser incluidas en el espacio asignaciones de la semana que corresponda la actividad. Eso sí, si se evalúa en el aula se sugiere utilizar los recursos de OPENLMS y bajo la metodología de la enseñanza para la virtualidad.

