



Universidad Salvadoreña
Alberto Masferrer
Formamos Ganadores

Guía de Virtualización de aulas Presenciales





Estructura del Aula

Contenido de aulas de apoyo

Los LMS y herramientas de apoyo digital no surgieron para eliminar la presencialidad, sino para potenciarla y dinamizarla, a través de espacios que permitan extender las aulas hasta las casas de los estudiantes, que puedan apoyarles con estudios de refuerzo de los temas vistos en las clases presenciales, es por ello que un aula de apoyo permitirá que el docente posea un aliado para crear actividades de aprendizaje, material de refuerzo de un tema y un espacio de comunicación constante para alumnos y sus compañeros y con el propio docente. El entorno adecuado debe crearlo el docente en el aula virtual de apoyo.

El objetivo de mantener junto a la enseñanza presencial, el apoyo de tecnología y la interacción con diferentes dispositivos y plataformas obedece a la necesidad de los nuevos profesionales de poder relacionarse con la sociedad y en el contexto propio que vive, al igual que con sus pares y futuros empleadores; es por esta razón que las instituciones educativas deben enseñarles a utilizar las Tics, no solo en pro de su propia formación (TAC) sino como herramientas de expresión social (TEP) y que puedan a través de ello generar cambios en el entorno en que viven, esto se puede lograr a través de espacios (aulas virtuales) que permitan el trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje, oportunidades de expresión sobre problemas propios del país, que es como el mundo adulto y profesional trabaja hoy en día



Debido a lo expuesto anteriormente se sugiere el uso de las aulas de apoyo como:



Un espacio de refuerzo de los temas, a través de recursos creados con ese propósito, propios del docente, tales como: Lecciones (Lección), Presentaciones o Videos Interactivos en H5P, y podcasts con las consignas de actividades u otras aclaraciones de temas, esto pueden ser por tema o por unidades.

Como un espacio para el debate de temas de actualidad propios de su disciplina, y generación de posibles soluciones, esto trabajándolo en grupos colaborativos. (Foros, Wikis, Glosarios, Documentos Compartidos a grupos).



Propiciar la investigación y entrega de avances en el ciclo. (Investigación de Cátedra a través de ir llevando un e Portafolio).



El diseño de las aulas presenciales se dividen en distintas secciones:

The diagram illustrates the structure of a classroom design, divided into two columns. The left column, titled "Encabezado del aula", lists four sections: "Sección Bienvenida y Datos Generales.", "Sección de Material Complementario a la clase", "Sección de Discusiones y Propuestas", and "Sección de Investigación Joven". The right column shows the same four sections with progress indicators: "Sección Bienvenida y Datos Generales.", "Sección Material Complementario a la Clase" (Progreso: 0 / 7), "Sección de Discusiones y Propuestas" (Progreso: 0 / 6), and "Sección de Investigación Joven" (Progreso: 0 / 3).

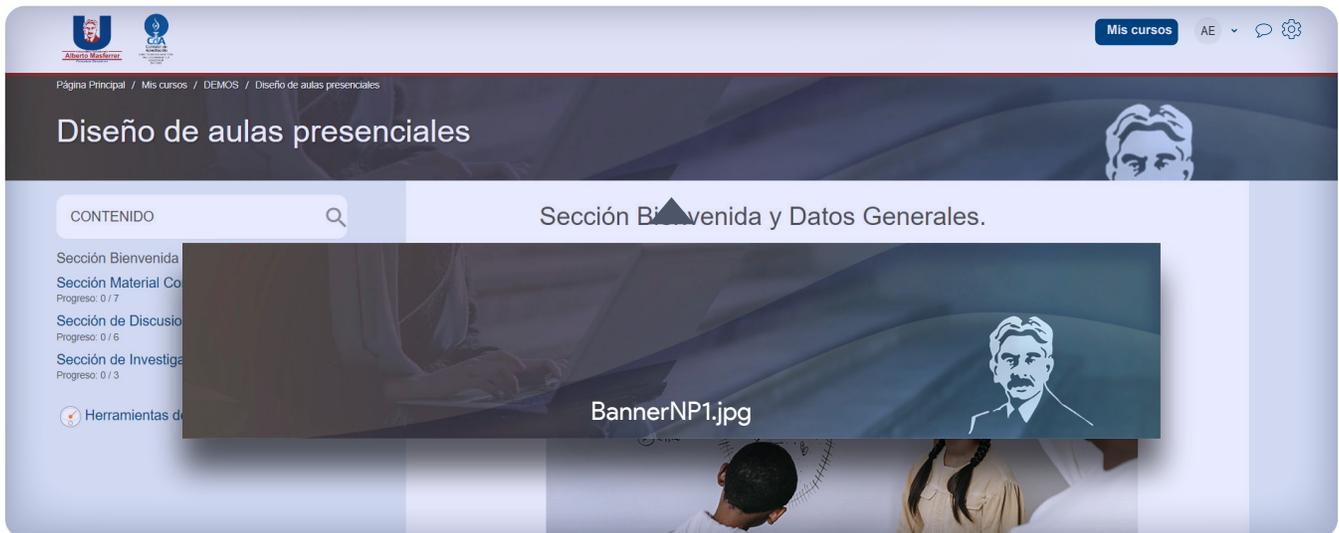
Sección	Progreso
Sección Bienvenida y Datos Generales.	
Sección de Material Complementario a la clase	Progreso: 0 / 7
Sección de Discusiones y Propuestas	Progreso: 0 / 6
Sección de Investigación Joven	Progreso: 0 / 3

A continuación, se detalla la estructura que se indica para el diseño y desarrollo de las aulas presenciales de la USAM.

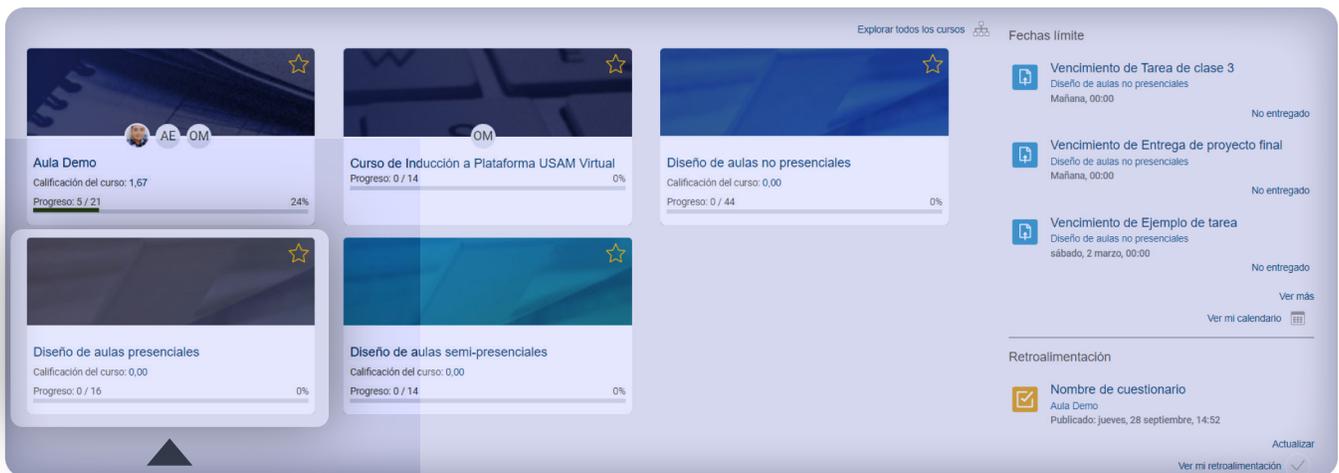


Encabezado del aula

La imagen debe ser representativa de la asignatura creada por el docente o de las que están en el banco de imágenes que proporciona Educación Virtual.



El banner identificara su aula de las otras que posee el estudiante inscritas en el ciclo.



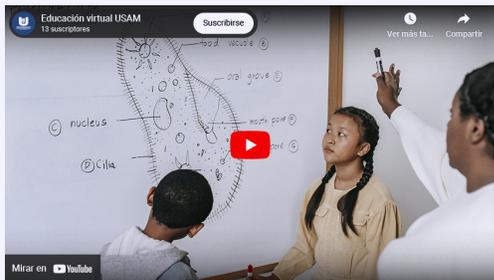
Puede elegir y descargar su banner desde el siguiente enlace:

[Espacio Entornos Virtuales](#)



Sección Bienvenida y Datos Generales

Sección Bienvenida y Datos Generales.



Video de Presentación del Aula de Apoyo

El video debe crearlo el docente titular y sus tutores si los hay y brindar a detalle el propósito del trabajo en el aula y aclarar la metodología y actividades que serán compartidas en ella.

Duración entre 5 a 10 minutos, recomendada.

Nombre Completo del Docente

Licenciatura/Ingeniería/Maestría.

Dirección de Correo: ponente12@liveusam.edu.sv

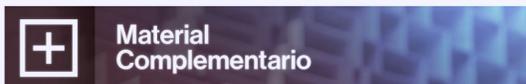
Datos Generales

Nombre Completo de los docentes y tutores, título profesional y el correo Institucional



Sección Material Complementario a la Clase

Sección Material Complementario a la Clase



Encabezado de Sección

Imagen que identifique la sección donde se encuentra el material complementario.

Material del curso

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus at sapien vitae metus rhoncus tincidunt sed et urna. Fusce a venenatis metus, ut consequat ligula. Cras in pharetra lacus, non mattis eros. Etiam congue lacus ante, et pharetra nisi pretium vitae. Morbi varius risus a auctor posuere. Suspendisse felis leo, tincidunt vitae metus id, imperdiet condimentum lectus. Morbi ac dignissim ligula. Morbi vel consectetur magna, ut rutrum orci.

Introducción

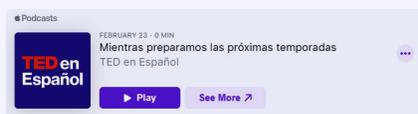
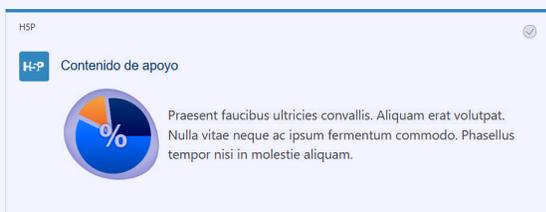
Introducción que explique los materiales que ahí se van a compartir.

Tema de refuerzo

Tema de clase

Etiqueta de tema

Imagen que identifique el tema en que se encuentra.



Refuerzos de los temas escogidos

Este espacio permitirá no dar clases nuevamente sino tocar los puntos que no se comprenden y reforzarlos. Los recursos propios en plataforma a utilizar para este propósito con la Lección, Glosario, H5P y la página conteniendo videos o audios creados por los docentes.

[Enlace para descargar etiquetas](#)



Sección de Discusiones y Propuestas

Sección de Discusiones y Propuestas



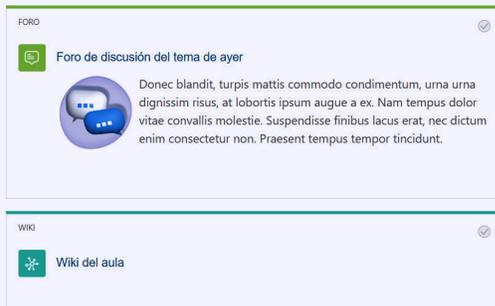
Encabezado de Sección

Imagen que identifique la sección donde se encuentra las discusiones y propuestas.

Aprendizaje Colaborativo

Etiqueta de Aprendizaje Colaborativo

Imagen que identifique el espacio donde se desarrollará una actividad colaborativa.



Actividades de Aprendizaje Colaborativo

Se puede desarrollar foros y wikis de Moodle, blogs de Moodle o externos, documentos compartidos de Microsoft365 enlazados en el aula, se debe crear el espacio adecuado para que pueda haber discusión y propuestas de un tema o problema a resolver.



Sección de Investigación Joven

Sección de Investigación Joven



Encabezado de Sección

Imagen que identifique la sección de investigación joven.

E-Portafolio

Etiqueta de Portafolio

Imagen que identifique el espacio donde los estudiantes pueden compartir sus avances.

FORO



Defensa del segundo avance de su investigación



Donec blandit, turpis mattis commodo condimentum, urna urna dignissim risus, at lobortis ipsum augue a ex. Nam tempus dolor vitae convallis molestie. Suspendisse finibus lacus erat, nec dictum enim consectetur non. Praesent tempus tempor tincidunt.

FORO



Entrega de investigación final



Donec blandit, turpis mattis commodo condimentum, urna urna dignissim risus, at lobortis ipsum augue a ex. Nam tempus dolor vitae convallis molestie. Suspendisse finibus lacus erat, nec dictum enim consectetur non. Praesent tempus tempor tincidunt.

Actividad para impulsar la investigación de los alumnos, a través de situaciones que afectan a sus comunidades.

Se pueden crear espacios para compartir resultados o avances de lo investigado y que se pongan de acuerdo los alumnos siempre dentro de la plataforma, creando: Wikis, foros, Portafolio Digital.

