



Universidad Salvadoreña

**Alberto Masferrer**

*Formamos Ganadores*

# Estructura estándar para aulas U Virtual

(Química y Farmacia, Medicina y Veterinaria)

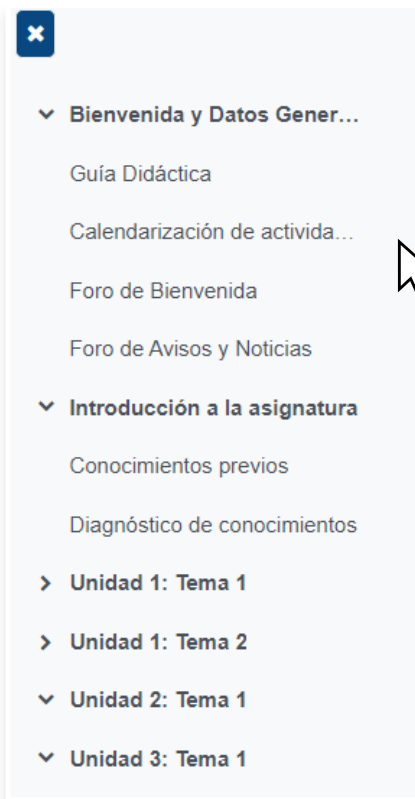


## Introducción a Moodle

Una “Learning Management System” (LMS) es una plataforma especializada en la educación y la capacitación de estudiantes y trabajadores. Actualmente se cuentan con distintas opciones de LMS que facilitan el desarrollo de aulas virtuales, la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer cuenta con dos principales opciones: OpenLMS y Moodle. La plataforma de Moodle se le conoce como la plataforma U-Virtual y será utilizada por las facultades de Química y Farmacia, Medicina y Veterinaria. La plataforma de OpenLMS se le conoce como la plataforma USAM Virtual y será utilizada por las Facultades de Ciencias empresariales, Jurisprudencia, y Cirugía Dental. Para apoyarlos en la presentación estándar para estas aulas, a continuación se detalla la estructura mínima que debe tener el aula, garantizando una experiencia de usuario a nivel internacional.

# 1 : Estructura y contenido de las primeras dos secciones

Moodle trabaja con un sistema de secciones las cuales fluyen verticalmente hacia abajo, por motivos de rendimiento, se recomienda crear una nueva sección cada vez que se inicie un nuevo tema, además, se recomienda escribir el número de unidad antes de agregar el nombre del tema. En resumen se aconseja nombrar cada sección como **“Unidad actual”+“Tema a desarrollar”** (un ejemplo sería: “Unidad 1: El aprendizaje en línea”).



En su aula se puede agregar cuantas secciones sean necesarias para desarrollar la materia, pero es recomendable dejar las dos primeras secciones de su aula de la siguiente manera:

**Bienvenida y datos generales:** Utilizar esta sección para brindar a los estudiantes los datos generales necesarios antes de iniciar las clases.

**Introducción a la asignatura:** Brindar una breve explicación acerca de la materia y un diagnóstico del nivel de conocimiento los alumnos tienen acerca de las competencias de su clase.

> Bienvenida y Datos Generales Colapsar todo

▼ Introducción a la asignatura



### Descripción de la asignatura

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque mauris neque, venenatis non efficitur id, maximus ac nunc. Pellentesque eu pulvinar nisi. Etiam luctus dui risus, id facilisis sem pretium ac. Duis auctor et elit in maximus. Nam turpis purus, condimentum et cursus vel, tincidunt ac lorem. Quisque placerat risus ex, nec varius mauris hendrerit molestie. Morbi ut auctor dui, quis volutpat nibh. Mauris aliquet tortor sed turpis ornare, id efficitur ligula ullamcorper. Quisque nulla diam, scelerisque non turpis nec, volutpat mattis tortor.

LIBRO  
Conocimientos previos Marcar como hecho



### Resumen de Competencias

Recapitulando los contenidos de clase pasados, veremos un pequeño resumen de todas las competencias adquiridas hasta el momento.

CUESTIONARIO  
Diagnóstico de conocimientos Marcar como hecho



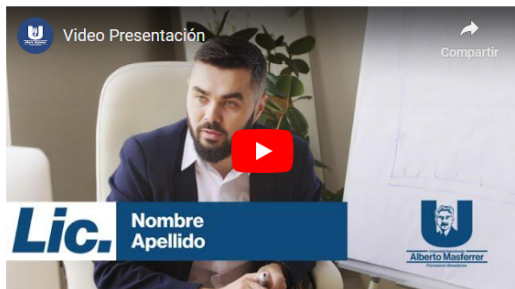
### Cuestionario de Diagnóstico

De manera de práctica, se diagnosticará su nivel de conocimiento de temas previos con el siguiente cuestionario

## 1.1 : Estructura sección de “Bienvenida y datos generales”

Esta sección será dedicada a mostrar datos personales importantes para los alumnos, como estructura mínima se pueden agregar los siguientes contenidos:

### ▼ Bienvenida y Datos Generales



#### Nombre Completo del Docente

Licenciatura/Ingeniería/Maestría.

Dirección de Correo: ponente12@liveusam.edu.sv

RECURSO  
Guía Didáctica Marcar como hecha

RECURSO  
Calendarización de actividades Marcar como hecha

FORO  
Foro de Bienvenida Marcar como hecha

En este Foro puede presentarse y compartir sus experiencias y expectativas con sus compañeros de clase.

FORO  
Foro de Avisos y Noticias Marcar como hecha

Por medio de este foro se avisarán de cambios o actualizaciones de la clase.

**1.1.1. Vídeo de presentación:** Un vídeo con una duración de menos de 3 minutos con la presentación del docente.

**Se debe agregar este vídeo a través de la descripción de sección de manera incrustada desde su propio repositorio** (por ejemplo: Cuenta de YouTube, Onedrive, Microsoft Stream, etc)

**1.1.2. Datos generales:** Debajo del vídeo de presentación (siempre en la opción de “*editar tema*”) sus datos generales:

- Nombre completo
- Título profesional
- Correo institucional

**1.1.3. Guía didáctica y Calendarización de actividades:** Debajo de la descripción de la sección:

- Guía didáctica
- Calendarización de actividades

**1.1.4. Foros de bienvenida y Noticias:** Se agregará debajo dos tipos de foros:

- **Foro de bienvenida:** Un foro de estilo general donde los estudiantes puedan presentarse y compartir sus experiencias
- **Foro de noticias:** Un foro estilo “OpenForum” donde se avisará de cambios o actualizaciones, (este foro se crear por defecto)

## 1.2 : Estructura sección de “Introducción a la asignatura”

Esta sección será dedicada a diagnosticar los conocimientos previos de sus estudiantes acerca de la asignatura, al igual que dará una introducción a la clase:

### Introducción a la asignatura



#### Descripción de la asignatura

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque mauris neque, venenatis non efficitur id, maximus ac nunc. Pellentesque eu pulvinar nisi. Etiam luctus dui risus, id facilisis sem pretium ac. Duis auctor et elit in maximus. Nam turpis purus, condimentum et cursus vel, tincidunt ac lorem. Quisque placerat risus ex, nec varius mauris hendrerit molestie. Morbi ut auctor dui, quis volutpat nibh. Mauris aliquet tortor sed turpis ornare, id efficitur ligula ullamcorper. Quisque nulla diam, scelerisque non turpis nec, volutpat mattis tortor.

 LIBRO  
Conocimientos previos Marcar como hecha

 **Resumen de Competencias**  
Recapitulando los contenidos de clases pasadas, veremos un pequeño resumen de todas las competencias adquiridas hasta el momento.

 CUESTIONARIO  
Diagnóstico de conocimientos Marcar como hecha

 **Cuestionario de Diagnóstico**  
De manera de práctica, se diagnosticará su nivel de conocimiento de temas previos con el siguiente cuestionario

**1.2.1. Imagen de encabezado:** esta es una imagen que funcione como encabezado de su aula, y con un tamaño 870 x 151px, (en caso se elija una imagen de mayor tamaño, se puede dar doble clic para acceder a “las propiedades de la imagen”, dejar en la opción tamaño “151” de largo)

**1.2.2. Descripción de la asignatura:** siempre en la opción de “*editar tema*”, debajo de la imagen de encabezado, una descripción breve acerca de la asignatura.

**1.2.3. Resumen de conocimientos previos:** Un recurso de apoyo donde se presenten todos los conocimientos previos que los alumnos deberán de poner en práctica en su asignatura. En el caso de ejemplo se utilizó el “**Recurso página**” el cual es el recomendado.

**1.2.4. Cuestionario de diagnóstico de conocimientos:** Un cuestionario de diagnóstico de conocimientos previos.



## 2 : Estructura y contenido de las secciones clase

Las clases no tienen un límite de secciones a usar, se recomienda dividir las secciones en los diferentes temas que se abordarán en cada clase. Cada sección creada podrá tener la estructura que considere mejor.

### Unidad 1: Tema 1

#### Unidad 1

##### Introducción a la clase

Sed facilisis est id malesuada fermentum. Integer pellentesque ex at diam vehicula, ut euismod justo commodo. Fusce in dolor nec tellus ornare convallis a vel nisi. Fusce elementum placerat pellentesque. Phasellus in fringilla ligula. Curabitur ut elit nec risus efficitur iaculis ac commodo metus. Suspendisse est ex, commodo in semper a, molestie eu nibh. Suspendisse a tempus libero. Integer euismod porttitor enim, vel laoreet nibh varius quis. Quisque tristique nisi et tortor cursus, et malesuada erat congue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

#### Clase ▾

LIBRO  
Clase Virtual Marcar como hecha



##### El estudio en línea

El estudio en línea, también conocido como aprendizaje a distancia o e-learning, es una forma de educación que se imparte a través de Internet. Cada vez es más popular a medida que avanza la tecnología, facilitando el acceso a contenidos educativos desde cualquier lugar y en cualquier momento.

LECCIÓN  
Clases virtuales Marcar como hecha



##### Clase con retroalimentación

Quisque accumsan dui in nisl volutpat, eu molestie dui iaculis. Praesent volutpat dignissim purus, sed placerat enim rutrum id.

#### Lectura ▾

RECURSO  
Lectura 1 Marcar como hecha

RECURSO  
Lectura 2 Marcar como hecha

#### Asignaciones ▾

TAREA  
Ejemplo de tarea Marcar como hecha

Apertura: jueves, 2 de febrero de 2023, 00:00

Cierre: jueves, 9 de febrero de 2023, 00:00

FORO  
Discutir el tema de hoy con sus compañeros Marcar como hecha

**2.1. Etiqueta de Unidad:** Agregada en el área de descripción de la sección, se puede descargar: [en el siguiente enlace.](#)

Debajo está etiqueta puede agregar una descripción o introducción al tema de la clase.

**2.2. Etiqueta de clase:** Agregada antes del contenido clase. Esta etiqueta se puede descargar: [en el siguiente enlace.](#)

**2.3 Etiqueta de lectura:** Agregada antes del contenido de lectura.

**2.4. Etiqueta de asignaciones:** Agregada antes de las asignaciones de la clase (actividades evaluadas).

**\* Para descargar las viñetas, debe de iniciar sesión con su correo institucional.**

**Nota:** Es importante configurar las el recurso etiqueta donde se agregó la viñeta como **“No marcar para finalización”**

Espacio  
Entornos Virtuales

Enlace para descargar recursos

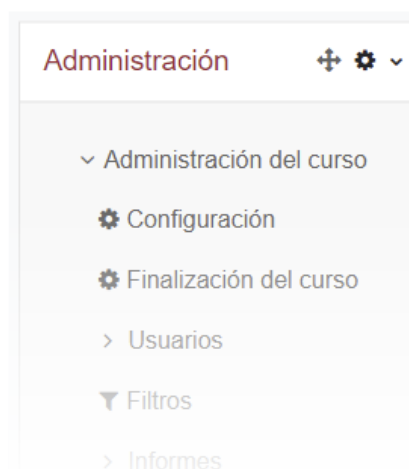
## 3 : Otras configuraciones

Además de las estructuras dentro de las secciones, debe de configurar las siguientes opciones dentro de la pestaña “Caja de Bloque”:



En la caja de bloques se permite agregar pequeñas ventanas llamadas bloques que pueden serle de utilidad al momento de desarrollar su aula de apoyo, por defecto, la caja de bloques se mostrará vacía al recibir una nueva aula. Se recomienda organizar a través de etiquetas los diferentes temas dentro de los bloques, según se muestra a continuación:

**3.1. Bloque administración:** Este bloque es indispensable para cualquier aula, ya que permite acceder a opciones de administrador dentro de su aula que no están visibles en la interfaz normal de la plataforma. Entre estas opciones se encuentran: opciones de auto-matrícula, exportar e importar bancos de preguntas y el filtro de contenido. Este bloque solo estará visible para docentes y supervisores



**4.2. Bloque Calendario:** Este bloque muestra el calendario de eventos de cada usuario en su aula, incluyendo fecha de vencimiento de actividades o cuestionarios.

**3.1. Bloque Comentarios:** Permite enviar y recibir mensajes entre los miembros del aula. Como docente, usted puede eliminar los comentarios de cualquier estudiante, mientras que un estudiante solo podrá borrar el mensaje propio. Los mensajes de comentarios se mostrarán a todos los integrantes

